



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2023 年暨南大学高水平运动员招生 校考项目测试内容、方法与评分表

暨南大学招生办

二〇二二年十二月

网球项目测试内容、方法与评分表

一、测试指标与分值

考试内容	指标	分值
实战能力	比赛	50分
基本技术	底线技术	20分
	网前技术	10分
	发球技术	10分
专项素质	扇形移动	5分
技术评定	考评组评定	5分

二、测试要求

实战比赛中，A类男、女各取前二名者；B类男前二名、女前四名者；C类男、女各前六名者（如取消B、C分类，并类编排比赛，男、女各取前八名者），才有资格参加专项素质和基本技术的测试。比赛未进入此规定名次者将直接淘汰不予参加基本技术和身体素质测试。

三、测试方法与评价标准

（一）实战比赛（50分）

1、测试方法

（1）采用A、B、C三级分类考试入围录用办法，A类、B类、C类单独编排比赛。

（2）如果出现A类考生人数（同性别）少于2人（含2人）的特殊情况，则A类的比赛得分不采用名次分，该项得分由考评组评定；如果只有1人，则与指定在校运动员比赛，比赛得分不采用名次分，该项得分由考评组评定；比赛得分低于48分则不予参加技术测试。

（3）如果出现B类或C类考生人数不超过4人（含）的特殊情况，则取消B、C分类，并类编排比赛，按照B类比赛计分方法计算比赛得分，如合并后考生人数（同性别）少于2人（含2人）的特殊情况，参照A类办法。

2、比赛方法

（1）5人（含）以内采用单循环制，6—32人（含）采用先分组循环后交叉淘汰混合制。比赛采用4局一盘平局决胜制和无占先计分法，比分3：3时抢7决胜。

(2) 33人(含)以上采用先分组循环后交叉淘汰混合制。小组赛比赛采用抢十一分的比赛方法,谁先胜十一分且净胜两分者为比赛胜者。第二阶段的比赛取前8名进行交叉淘汰赛,采用4局一盘平局决胜制和无占先计分法,比分3:3时抢7决胜。

(3)如遇到下雨天气,视考生人数多少决定赛制,比赛采用2局一盘平局决胜制和无占先计分法(比分1:1时抢5决胜),或者采取抢11分决胜制。

(4)现场抽签。根据同省考生尽量避开原则,由各省份报考人数多向少依次抽签。

2、成绩评定

(1)分数构成:A类、B类:比赛名次分 \times 1

C类:比赛名次分 \times 0.95

(2)比赛名次分(50分):按名次顺序计分,第一名:50分;第二名48分;第三名46分;前三名以后名次依次递减1分。

(二)基本技术(40分)

1、底线技术:底线正、反拍直、斜线击球(20分)

(1)测试方法

考生站在底线用正、反拍移动击球,各击球10次,第一组为正、反拍斜线;第二组为正、反拍直线,必须将球击落在指定有效区。

(2)评分标准

将球打进指定有效区一球得1分,共20分。

2、网前技术:网球正、反手截击、高压球(10分)

(1)测试方法

考生用正、反拍进行截击各5个(5分),高压球5个(5分)。

(2)评分标准

正、反手截击将球打进指定有效区一球得0.5分,共5分,高压球打进指定有效区一球得1分,共5分。

3、发球(10分)

(1)测试方法

考生在一区和二区发球各5个。

(2)评分标准

将球发至指定有效区一球得1分,共10分。

(三) 专项素质：扇形移动跑（5分）

(1) 测试方法

考生在网球单打场底线中点 A 处（即发球中线），听口令出发，按逆时针方向，分别向①、②、③、④、⑤点移动折返跑回 A 点，（见图 1），记录完成的时间。

注：被测试者必须脚掌触定点处，否则无效处理。每个无效点扣 1 分。

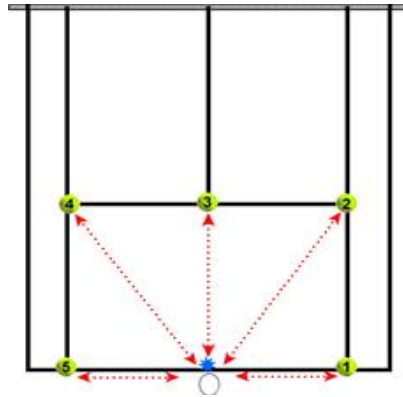


图 1

(2) 评分标准

根据所用的时间评分，详见表 1：专项素质分值表。

表 1 扇形移动跑评分表

分 数	男 子	女 子
5.0	15.0	16.0
4.8	15.5	16.5
4.6	16.0	17.0
4.4	16.5	17.5
4.2	17.0	18.0
4.0	17.5	18.5
3.8	18.0	19.0
3.6	18.5	19.5
3.4	19.0	20.0
3.2	19.5	20.5
3.0	20.0	21.0
2.8	20.5	21.5
2.6	21.0	22.0
2.4	21.5	22.5
2.2	22.0	23.0
2.0	22.5	23.5
1.8	23.0	24.0
1.6	23.0 以上	24.0 以上

（四）综合评分（5分）

1、评分方法：由考评组考官现场进行综合评分。

2、评分内容：

- （1）运动员临场技战术的发挥。
- （2）运动员比赛场上作风。
- （3）运动员身体条件和临场能力表现。
- （4）运动员的发展潜力。

四、 其它

（一）不足1分的，按四舍五入计分。

（二）将根据考生的专项测试水平，本着择优录取、宁缺毋滥的原则，根据我校高水平运动队办学定位和各项目对不同位置、不同分项、不同性别的急需程度等情况，我校将分类别、分项目、分小项、分性别确定合格线。